

# Cahier de cours et d'activités - Français Bac Pro [T<sup>le</sup>] - Collection Dialogues - Ed. 2022

## Liste des ressources

### Les textes audios

- **Objet d'étude - Vivre aujourd'hui : l'humanité, le monde, les sciences et les techniques/Séquence 1 - Comment l'émerveillement de l'homme devant la nature l'amène-t-il à réfléchir à sa propre condition ?**

Henry David Thoreau, Walden ou la vie dans les bois • 167600\_thoreau\_Walden.mp3

- **Objet d'étude - Vivre aujourd'hui : l'humanité, le monde, les sciences et les techniques/Séquence 1 - Comment l'émerveillement de l'homme devant la nature l'amène-t-il à réfléchir à sa propre condition ?**

Jean Giono, Un roi sans divertissement • 167600\_giono\_un\_roi\_sans\_divertissement.mp3

- **Objet d'étude - Vivre aujourd'hui : l'humanité, le monde, les sciences et les techniques/Séquence 2 - Les techniques prédictives peuvent-elles conduire à un monde totalitaire ?**

Philip K. Dick, Minority Report, extrait 1 • 167600\_kdick\_minority\_report\_police.mp3

- **Objet d'étude - Vivre aujourd'hui : l'humanité, le monde, les sciences et les techniques/Séquence 2 - Les techniques prédictives peuvent-elles conduire à un monde totalitaire ?**

Philip K. Dick, Minority Report, extrait 3 • 167600\_kdick\_minority\_report\_systeme.mp3

- **Objet d'étude - Vivre aujourd'hui : l'humanité, le monde, les sciences et les techniques/Séquence 2 - Les techniques prédictives peuvent-elles conduire à un monde totalitaire ?**

Philip K. Dick, Minority Report, extrait 4 • 167600\_kdick\_minority\_report\_meurtre.mp3

- **Objet d'étude - Vivre aujourd'hui : l'humanité, le monde, les sciences et les techniques/Séquence 2 - Les techniques prédictives peuvent-elles conduire à un monde totalitaire ?**

Philip K. Dick, Minority Report, extrait 5 • 167600\_kdick\_minority\_report\_epilogue.mp3

- **Objet d'étude - Vivre aujourd'hui : l'humanité, le monde, les sciences et les techniques/Séquence 3 - La diffusion du savoir permet-elle à l'individu de s'émanciper ?**

Ray Bradbury, Fahrenheit 451 • 167600\_bradbury\_fahrenheit\_451.mp3

- **Objet d'étude - Vivre aujourd'hui : l'humanité, le monde, les sciences et les techniques/Séquence 3 - La diffusion du savoir permet-elle à l'individu de s'émanciper ?**

Condorcet, De l'instruction publique • 167600\_condorcet\_de\_l\_education\_publique.mp3

- **Objet d'étude - Vivre aujourd'hui : l'humanité, le monde, les sciences et les techniques/Séquence 3 - La diffusion du savoir permet-elle à l'individu de s'émanciper ?**

George Sand, Le Compagnon du tour de France • 167600\_sand\_compagnon\_tour\_de\_france.mp3

- **Thème limitatif - Le jeu : nécessité, futilité/Séquence 1 - Qu'est-ce que jouer aujourd'hui ?**

Vladimir Nabokov, La Défense Loujine • 167600\_Nabokov\_defense\_loujine.mp3

- **Thème limitatif - Le jeu : nécessité, futilité/Séquence 1 - Qu'est-ce que jouer aujourd'hui ?**

Sacha Guitry, Mémoires d'un tricheur • 167600\_Guitry\_memoires\_d\_un\_tricheur.mp3

- **Thème limitatif - Le jeu : nécessité, futilité/Séquence 2 - Le jeu permet-il de porter un regard sur l'adolescence ?**

Maylis de Kerangal, Corniche Kennedy, extrait 1 • 167600\_kerangal\_corniche\_question\_sociale.mp3

- **Thème limitatif - Le jeu : nécessité, futilité/Séquence 2 - Le jeu permet-il de porter un regard sur l'adolescence ?**

Maylis de Kerangal, Corniche Kennedy, extrait 3 • 167600\_kerangal\_corniche\_just\_do\_it.mp3

- **Thème limitatif - Le jeu : nécessité, futilité/Séquence 2 - Le jeu permet-il de porter un regard sur l'adolescence ?**

Maylis de Kerangal, Corniche Kennedy, extrait 5 • 167600\_kerangal\_corniche\_prise\_de\_risque.mp3

- **Thème limitatif - Le jeu : nécessité, futilité/Séquence 2 - Le jeu permet-il de porter un regard sur l'adolescence ?**  
Maylis de Kerangal, Corniche Kennedy, extrait 7 • 167600\_kerangal\_corniche\_autorite.mp3

- **Thème limitatif - Le jeu : nécessité, futilité/Séquence 3 - Le jeu libère-t-il ou allène-t-il ?**  
Honoré de Balzac, La Peau de chagrin • 167600\_balzac\_peau\_de\_chagrin.mp3

- **Thème limitatif - Le jeu : nécessité, futilité/Séquence 3 - Le jeu libère-t-il ou allène-t-il ?**  
Féodor Dostoïevski, Le Joueur • 167600\_dostoievsky\_le\_joueur.mp3

- **Objet d'étude - Vivre aujourd'hui : l'humanité, le monde, les sciences et les techniques/Séquence 3 - La diffusion du savoir permet-elle à l'individu de s'émanciper ?**  
Bruce Bégypt, Zéropolis • 167600\_begout\_zeropolis.mp3

- **Thème limitatif - Le jeu : nécessité, futilité/Séquence 3 - Le jeu libère-t-il ou allène-t-il ?**  
Stefan Zweig, Vingt-quatre de la vie d'une femme • 167600\_Zweig\_24heures\_vie\_d\_une\_femme.mp3

- **Thème limitatif - Le jeu : nécessité, futilité/Séquence 3 - Le jeu libère-t-il ou allène-t-il ?**  
Tom Verdier, No limit • 167600\_verdier\_no\_limit.mp3

- **Thème limitatif - Le jeu : nécessité, futilité/Séquence 4 - En quoi le jeu permet-il de porter un regard sur la condition humaine ?**  
Stefan Zweig, Le Joueur d'échecs, extrait 3 • 167600\_zweig\_joueur\_d\_echecs\_enfermement.mp3

- **Thème limitatif - Le jeu : nécessité, futilité/Séquence 4 - En quoi le jeu permet-il de porter un regard sur la condition humaine ?**  
Stefan Zweig, Le Joueur d'échecs, extrait 5 • 167600\_zweig\_joueur\_d\_echecs\_resistance.mp3

- **Thème limitatif - Le jeu : nécessité, futilité/Séquence 4 - En quoi le jeu permet-il de porter un regard sur la condition humaine ?**  
Stefan Zweig, Le Joueur d'échecs, extrait 7 • 167600\_zweig\_joueur\_d\_echecs\_metaphore.mp3

- **Thème limitatif - Le jeu : nécessité, futilité/Séquence 5 - Le jeu peut-il être moteur dans sa vie personnelle et sociale ?**  
Maylis de Kerangal, Corniche Kennedy • 167600\_kerangal\_corniche\_depassement\_de\_soi.mp3

- **Thème limitatif - Le jeu : nécessité, futilité/Séquence 5 - Le jeu peut-il être moteur dans sa vie personnelle et sociale ?**  
Pierre Choderlos de Laclos, Les Liaisons dangereuses, Extrait 8 • 167600\_laclos\_les\_liaisons\_1.mp3

- **Thème limitatif - Le jeu : nécessité, futilité/Séquence 5 - Le jeu peut-il être moteur dans sa vie personnelle et sociale ?**  
Pierre Choderlos de Laclos, Les Liaisons dangereuses, Extrait 9 • 167600\_laclos\_les\_liaisons\_2.mp3

- **Thème limitatif - Le jeu : nécessité, futilité/Séquence 5 - Le jeu peut-il être moteur dans sa vie personnelle et sociale ?**  
Jean Tardieu, Métamorphoses • 167600\_tardieu\_metamorphoses.mp3

- **Thème limitatif - Le jeu : nécessité, futilité/Séquence 5 - Le jeu peut-il être moteur dans sa vie personnelle et sociale ?**  
Henri Michaux, Qui je fus, « Le Grand Combat » • 167600\_michaux\_le\_grand\_combat.mp3

- **Objet d'étude - Vivre aujourd'hui : l'humanité, le monde, les sciences et les techniques/Séquence 3 - La diffusion du savoir permet-elle à l'individu de s'émanciper ?**  
François Rabelais, Gargantua • 167600\_rabelais\_gargantua.mp3