Cahier de cours et d'activités - Français Bac Pro [T^{le}] - Collection Dialogues - Ed. 2022

Liste des ressources

Les textes audios

- **Objet d'étude - Vivre aujourd'hui : l'humanité, le monde, les sciences et les techniques/Séquence 1 - Comment l'émerveillement de l'homme devant la nature l'amène-t-il à réfléchir à sa propre condition ?**
Henry David Thoreau, Walden ou la vie dans les bois • 167600_thoreau_Walden.mp3

- **Objet d'étude - Vivre aujourd'hui : l'humanité, le monde, les sciences et les techniques/Séquence 1 - Comment l'émerveillement de l'homme devant la nature l'amène-t-il à réfléchir à sa propre condition ?**
Jean Giono, Un roi sans divertissement • 167600_giono_un_roi_sans_divertissement.mp3

- **Objet d'étude - Vivre aujourd'hui : l'humanité, le monde, les sciences et les techniques/Séquence 2 - Les techniques prédictives peuvent-elles conduire à un monde totalitaire ?**
Philip K. Dick, Minority Report, extrait 1 • 167600_kdick_minority_report_police.mp3

- **Objet d'étude - Vivre aujourd'hui : l'humanité, le monde, les sciences et les techniques/Séquence 2 - Les techniques prédictives peuvent-elles conduire à un monde totalitaire ?**
Philip K. Dick, Minority Report, extrait 3 • 167600_kdick_minority_report_systeme.mp3

- **Objet d'étude - Vivre aujourd'hui : l'humanité, le monde, les sciences et les techniques/Séquence 2 - Les techniques prédictives peuvent-elles conduire à un monde totalitaire ?**
Philip K. Dick, Minority Report, extrait 4 • 167600_kdick_minority_report_meurtre.mp3

- **Objet d'étude - Vivre aujourd'hui : l'humanité, le monde, les sciences et les techniques/Séquence 2 - Les techniques prédictives peuvent-elles conduire à un monde totalitaire ?**
Philip K. Dick, Minority Report, extrait 5 • 167600_kdick_minority_report_epilogue.mp3

- **Objet d'étude - Vivre aujourd'hui : l'humanité, le monde, les sciences et les techniques/Séquence 3 - La diffusion du savoir permet-elle à l'individu de s'émanciper ?**
Ray Bradbury, Farenheit 451 • 167600_bradbury_farenheit_451.mp3

- **Objet d'étude - Vivre aujourd'hui : l'humanité, le monde, les sciences et les techniques/Séquence 3 - La diffusion du savoir permet-elle à l'individu de s'émanciper ?**
Condorcet, De l'instruction publique • 167600_condorcet_de_l_education_publique.mp3

- **Objet d'étude - Vivre aujourd'hui : l'humanité, le monde, les sciences et les techniques/Séquence 3 - La diffusion du savoir permet-elle à l'individu de s'émanciper ?**
George Sand, Le Compagnon du tour de France • 167600_sand_compagnon_tour_de_france.mp3

- **Thème limitatif - Le jeu : nécessité, futilité/Séquence 1 - Qu'est-ce que jouer aujourd'hui ?**
Vladimir Nabokov, La Défense Loujine • 167600_Nabokov_defense_loujine.mp3

- **Thème limitatif - Le jeu : nécessité, futilité/Séquence 1 - Qu'est-ce que jouer aujourd'hui ?**
Sacha Guitry, Mémoires d'un tricheur • 167600_Guiltry_memoires_d_un_tricheur.mp3

- **Thème limitatif - Le jeu : nécessité, futilité/Séquence 2 - Le jeu permet-il de porter un regard sur l'adolescence ?**
Maylis de Kerangal, Corniche Kennedy, extrait 1 • 167600_kerangal_corniche_question_sociale.mp3

- **Thème limitatif - Le jeu : nécessité, futilité/Séquence 2 - Le jeu permet-il de porter un regard sur l'adolescence ?**
Maylis de Kerangal, Corniche Kennedy, extrait 3 • 167600_kerangal_corniche_just_do_it.mp3

- **Thème limitatif - Le jeu : nécessité, futilité/Séquence 2 - Le jeu permet-il de porter un regard sur l'adolescence ?**
Maylis de Kerangal, Corniche Kennedy, extrait 5 • 167600_kerangal_corniche_prise_de_risque.mp3

- **Thème limitatif - Le jeu : nécessité, futilité/Séquence 2 - Le jeu permet-il de porter un regard sur l'adolescence ?**
Maylis de Kerangal, Corniche Kennedy, extrait 7 • 167600_kerangal_corniche_autorite.mp3

- **Thème limitatif - Le jeu : nécessité, futilité/Séquence 3 - Le jeu libère-t-il ou allène-t-il ?**
Honoré de Balzac, La Peau de chagrin • 167600_balzac_peau_de_chagrin.mp3

- **Thème limitatif - Le jeu : nécessité, futilité/Séquence 3 - Le jeu libère-t-il ou allène-t-il ?**
Féodor Dostoïevski, Le Joueur • 167600_dostoievsky_le_joueur.mp3

- **Objet d'étude - Vivre aujourd'hui : l'humanité, le monde, les sciences et les techniques/Séquence 3 - La diffusion du savoir permet-elle à l'individu de s'émanciper ?**
Bruce Bégout, Zéropolis • 167600_begout_zeropolis.mp3

- **Thème limitatif - Le jeu : nécessité, futilité/Séquence 3 - Le jeu libère-t-il ou allène-t-il ?**
Stefan Zweig, Vingt-quatre de la vie d'une femme • 167600_Zweig_24heures_vie_d_une_femme.mp3

- **Thème limitatif - Le jeu : nécessité, futilité/Séquence 3 - Le jeu libère-t-il ou allène-t-il ?**
Tom Verdier, No limit • 167600_verdier_no_limit.mp3

- **Thème limitatif - Le jeu : nécessité, futilité/Séquence 4 - En quoi le jeu permet-il de porter un regard sur la condition humaine ?**
Stefan Zweig, Le Joueur d'échecs, extrait 3 • 167600_zweig_joueur_d_echecs_enfermement.mp3

- **Thème limitatif - Le jeu : nécessité, futilité/Séquence 4 - En quoi le jeu permet-il de porter un regard sur la condition humaine ?**
Stefan Zweig, Le Joueur d'échecs, extrait 5 • 167600_zweig_joueur_d_echecs_resistance.mp3

- **Thème limitatif - Le jeu : nécessité, futilité/Séquence 4 - En quoi le jeu permet-il de porter un regard sur la condition humaine ?**
Stefan Zweig, Le Joueur d'échecs, extrait 7 • 167600_zweig_joueur_d_echecs_metaphore.mp3

- **Thème limitatif - Le jeu : nécessité, futilité/Séquence 5 - Le jeu peut-il être moteur dans sa vie personnelle et sociale ?**
Maylis de Kerangal, Corniche Kennedy • 167600_kerangal_corniche_depassement_de_soi.mp3

- **Thème limitatif - Le jeu : nécessité, futilité/Séquence 5 - Le jeu peut-il être moteur dans sa vie personnelle et sociale ?**
Pierre Choderlos de Laclos, Les Liaisons dangereuses, Extrait 8 • 167600_laclos_les_liaisons_1.mp3

- **Thème limitatif - Le jeu : nécessité, futilité/Séquence 5 - Le jeu peut-il être moteur dans sa vie personnelle et sociale ?**
Pierre Choderlos de Laclos, Les Liaisons dangereuses, Extrait 9 • 167600_laclos_les_liaisons_2.mp3

- **Thème limitatif - Le jeu : nécessité, futilité/Séquence 5 - Le jeu peut-il être moteur dans sa vie personnelle et sociale ?**
Jean Tardieu, Métamorphoses • 167600_tardieu_metamorphoses.mp3

- **Thème limitatif - Le jeu : nécessité, futilité/Séquence 5 - Le jeu peut-il être moteur dans sa vie personnelle et sociale ?**
Henri Michaux, Qui je fus, « Le Grand Combat » • 167600_michaux_le_grand_combat.mp3

- **Objet d'étude - Vivre aujourd'hui : l'humanité, le monde, les sciences et les techniques/Séquence 3 - La diffusion du savoir permet-elle à l'individu de s'émanciper ?**
François Rabelais, Gargantua • 167600_rabelais_gargantua.mp3