

# Gérer des relations interpersonnelles, organiser l'activité et assurer le respect de la réglementation - 2<sup>e</sup> GA-TL - Ed.2019

## Liste des ressources

### Fichiers élèves

**- PARTIE 2 : Gérer des relations interpersonnelles/Scénario 1 - BATIPRO**

Fichiers élèves du scénario 1 • SC01\_Fichiers-eleves.zip

**- PARTIE 3 : Organiser et planifier l'activité/Dossier 7 - Rendre les espaces et postes de travail opérationnels et fonctionnels**

Activité 2 - Document 5 • 165426\_D07\_Act2\_doc5.docx

**- PARTIE 3 : Organiser et planifier l'activité/Dossier 7 - Rendre les espaces et postes de travail opérationnels et fonctionnels**

Application 1 - Plan • 165426\_D07\_Appli1\_plan.docx

**- PARTIE 4 : Assurer le respect de la réglementation, des normes et traiter des dysfonctionnements/Dossier 10 - Produire des supports associés aux procédures de santé-sécurité**

Application 2 - Document 2 • 165426\_D10\_Appli2\_Document2.docx

**- PARTIE 4 : Assurer le respect de la réglementation, des normes et traiter des dysfonctionnements/Dossier 10 - Produire des supports associés aux procédures de santé-sécurité**

Application 3 - Tableau de synthèse • 165426\_D10\_Appli3\_Risques\_service\_administratif.docx

**- PARTIE 2 : Gérer des relations interpersonnelles/Dossier 4 - Mettre en œuvre un programme d'accueil**

Activité 4 - Document 7 • 165426\_D04\_Act4\_Document7\_eleve.docx

**- PARTIE 2 : Gérer des relations interpersonnelles/Dossier 4 - Mettre en œuvre un programme d'accueil**

Application 3 - Programme\_Perquin • 165426\_D04\_Appli3\_Programme\_perquin-eleve.docx

**- PARTIE 3 : Organiser et planifier l'activité/Scénario 2 - Groupe Calle**

Fichiers élèves du scénario 2 • SC02\_Fichiers-eleves.zip

**- PARTIE 4 : Assurer le respect de la réglementation, des normes et traiter des dysfonctionnements/Scénario 3 - Fenster**

Fichiers élèves du scénario 3 • SC03\_Fichiers-eleves.zip

**- PARTIE 1 : Découvrir la famille des métiers/Dossier 3 - Découvrir les métiers du transport et de la logistique**

Carole\_Ansoud.docx • 165426\_D03\_Appli\_Carole-Ansoud.docx